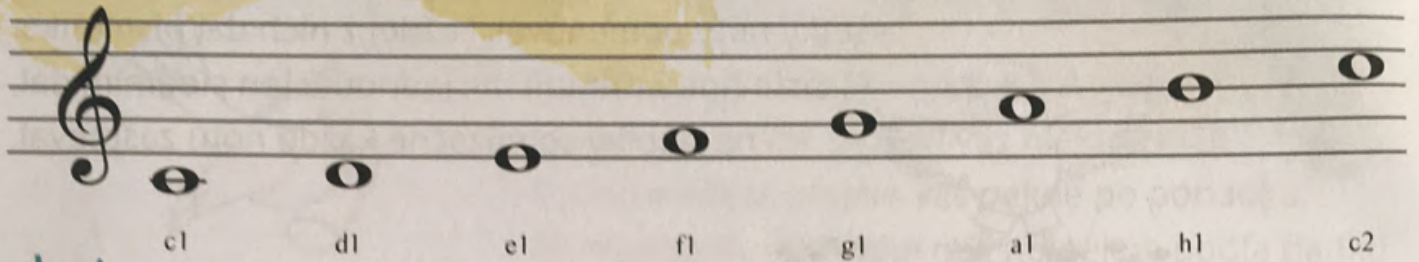
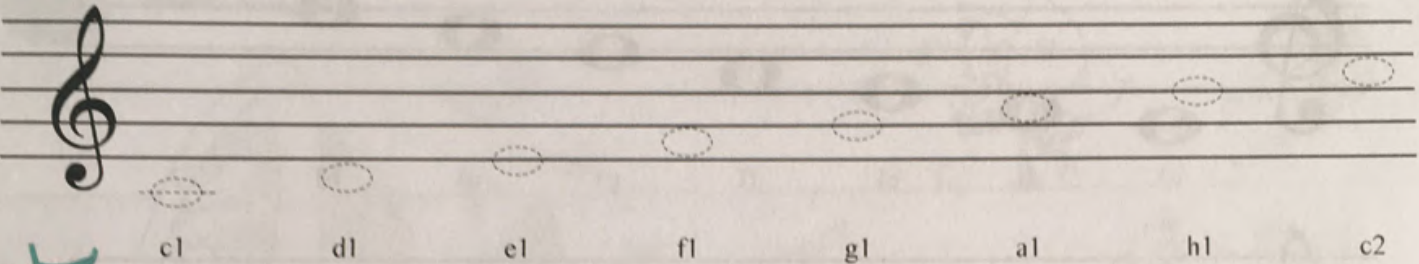


Noty vzorne usporiadal, každej stále miesto dal.
Do linky aj do medzery všetky pekne prestriedal.



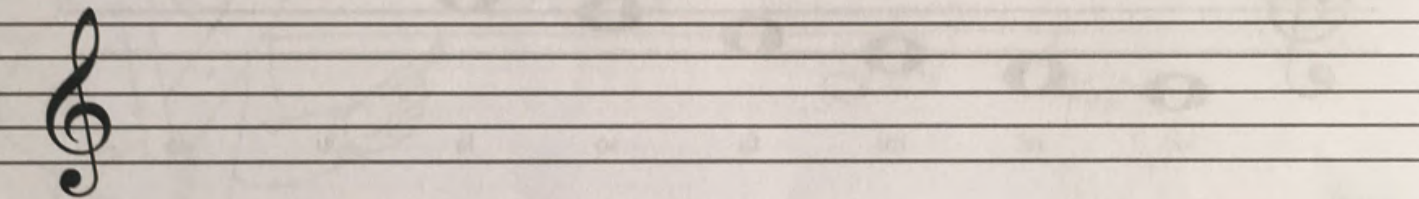
c1 d1 e1 f1 g1 a1 h1 c2

3. **Obtiahni naznačené noty a vytvor tak stupnicu podľa Hudobníka.**

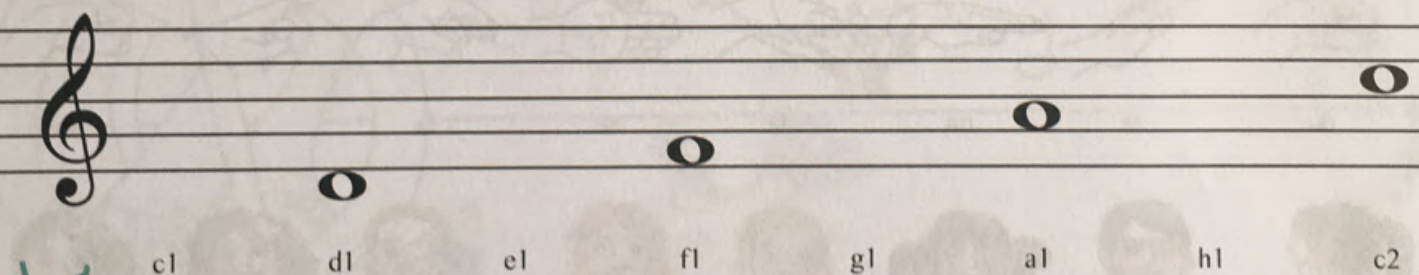


c1 d1 e1 f1 g1 a1 h1 c2

4. **Noty usporiadané do stupnice prepíš ešte raz.**

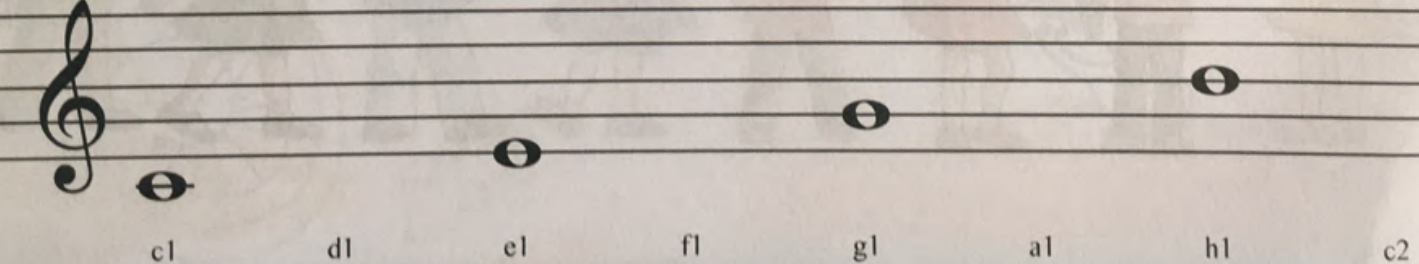


5. **Doplň noty na linky a vytvor tak stupnicu.**



c1 d1 e1 f1 g1 a1 h1 c2

6. **Doplň noty do medzier a vytvor tak stupnicu.**



c1 d1 e1 f1 g1 a1 h1 c2

Dieťa obťahuje naznačené noty, vytvára stupnicu C-dur. Dieťa sa len zoznamuje so stupnicou. Cieľom je pochopiť, že stúpajúca poloha noty je priamo úmerná jej výške. Teda čím je nota v notovej osnove vyššie, tým vyšší tón predstavuje.